

Projet pédagogique Retraite des jeunes

1. Générique

La retraite des jeunes est un temps de rencontre fraternelle de jeunes à la fin de l'été, pour vivre une expérience spirituelle dynamisante avant la rentrée scolaire.

2. A qui s'adresse la retraite des jeunes?

Les caractéristiques du public :

- Des jeunes de 15 à 17 ans entrant en troisième, seconde, première ou terminale (et classes équivalentes).
- Le groupe est composé de 80 à 130 jeunes (garçons et filles), correspond à notre capacité d'accueil et permet de maintenir une attention à chacun.
- Ce sont des jeunes volontaires, qui s'inscrivent pour la plupart eux-mêmes. Ils viennent souvent retrouver d'autres amis ou de la famille. La majorité des jeunes sont sur un chemin de foi. Tressaint est un lieu source, parfois comme une parenthèse dans une vie où la foi est reléguée à la sphère privée. Ils y vivent une expérience personnelle et collective. La proposition est comme un tremplin pour l'année scolaire.
- Quelques aumôneries peuvent se greffer sur la proposition.

Quelques besoins des jeunes :

Quelques attentes exprimées par des jeunes

- l'amitié, la rencontre d'autres jeunes croyants
- l'ambiance festive, la musique, danses
- bien démarrer l'année scolaire
- avancer sur un chemin de foi et d'intériorité
- un espace pour formuler ses questionnements et être écouté dans un cadre bienveillant
- climat de reconnaissance, d'écoute, d'attention, de confiance (en soi, en Dieu, en les autres), dans un lieu et une communauté stable.

Quelques attentes de leu âge :

Les jeunes ont une soif :

- d'absolu, sont en quête de sens.
- de formation chrétienne dans un langage approprié pour leur permettre de rendre compte de leur foi.
- Intériorité, silence : faire une expérience spirituelle avec le langage approprié pour la nommer
- de se sentir utile, d'être responsabilisé : ils sont généreux
- d'une évangélisation structurante qui s'adresse à toute la personne (nécessité d'un équilibre corps, cœur et esprit ; nécessité de trouver un bon équilibre pour l'expression des trois dans nos propositions).
- d'être à plusieurs pour croire, soif de relations vraies
- d'une connaissance de leur place dans l'Eglise

3. Les objectifs

Devenir des disciples-missionnaires :

- Venir se ressourcer à l'écart (se déconnecter) avant la rentrée : faire la rencontre du Christ, vivre les sacrements, l'expérience du silence et de l'intériorité.
- Expérimenter la vie d'Église et la faire aimer. Favoriser le partage de la foi avec d'autres jeunes, et créer et d'approfondir de vraies amitiés. Donner la possibilité de se dire en vérité (lieu d'écoute).
- Se former pour approfondir la foi et trouver des réponses aux questions qu'ils se posent.

4. Moyens pédagogiques

Enseignement: Formation intellectuelle et spirituelle; Un ou deux enseignements par jour de 30', témoignage, méditation d'un texte de la Bible, réponse aux questions; groupe de partage pour permettre l'expression. Support d'un power point, vidéo. En 2025, le groupe sera scindé en deux sous-groupes avec une prédication différente, de manière à s'adapter à l'âge des jeunes.

Célébrations et sacrements: Expérience personnelle de la rencontre avec le Christ ressuscité: Messe quotidienne pour tous, Sacrement du pardon en première partie de retraite (dès le deuxième jour). Proposition également le 3 me jour (pendant la prière des frères) Adoration: proposée parfois en fin d'après-midi et la nuit du 2ème au 3 me jour. Louange.

Témoignages et temps de partage: Les témoignages de l'équipe d'animation ou des vies de saints chaque jour pour susciter le questionnement et l'échange. Temps en équipe de vie (plus petit groupe) pour permettre aux jeunes d'exprimer leur foi aux autres.

Silence et intériorité : se poser, réfléchir, méditer. Chaque jour, un temps significatif est dédié à une expérience d'intériorité et de silence. Le cadre naturel permet une détente et un repos. Proposition de repas en silence.

Dimension festive : La joie d'être ensemble. Musique, chants, danse, chorégraphie, jeux.

Ecoute et accompagnement : confier une difficulté, un fardeau, une question. Présence des animateurs, qui peuvent renvoyer vers d'autres. Présence des prêtres et adultes formés - "Gilets jaunes" et Prière des frères, selon un mode adapté à l'âge.

Possibilité de faire des choix : Ateliers de détente "oxy'jeunes"... Ateliers de partage et de réflexion en petit groupe autour d'un thème.

Vie en équipe et groupe de partage : pour échanger, partager, s'exprimer, rencontrer d'autres jeunes. Sortir du grand groupe. Equipe de vie par tranche d'âge, groupe de partage mélangé.

Le service : Ouverture au sens du service par la participation aux services (vaisselle, remise en ordre de la salle à manger, etc...)

Activité manuelle : en équipe de vie, et pendant les oxy'jeunes

Aération / détente / sport : au choix oxy'jeunes, temps de détente, veillée détente. Tisane bar en soirée pour permettre un temps convivial avant d'aller se coucher.

La communauté : à la fois acteur et moyen pédagogique, Elle porte dans la prière l'ensemble de la retraite (préparation et déroulement). Elle accueille chez elle, elle ouvre sa maison aux jeunes. Des points de contact sont aménagés au cours de l'animation (parrainage et rencontre-services). Elle partage son charisme.

5. Les acteurs de la retraite (en dehors des jeunes)

Directeur de la proposition

Un directeur porte la responsabilité de la retraite :

- Il veille à la conformité de la retraite avec la législation en vigueur concernant les Accueils Collectifs de Mineurs,
- Il veille à la réalisation du présent projet éducatif
- Il veille à la coordination entre le Foyer de Charité (structure d'accueil), l'équipe d'animation et les intervenants
- Il veille à la sécurité morale et physique des jeunes accueillis

le Noyau:

un coordinateur avec une équipe (membres de foyer et animateurs) : porte le projet pastoral et le projet d'animation et accompagne les animateurs.

Les animateurs : diversité des animateurs, avec une part de jeunes de plus de 20 ans. Rôle de 'grands frères' : présence et lien avec les jeunes. Sont des témoins du Christ auprès des jeunes. Ils participent aux 48h de préparation juste avant la retraite pendant lesquels une formation aux bonnes pratiques de l'animation leur est dispensée.

Ils accompagnent une équipe de vie et/ou un groupe de partage.

Ils prennent leur part dans l'animation.

- En fonction des souhaits et talents peuvent s'investir dans différents pôles (musique, liturgie, technique, détente, témoignages, accompagnement anawims...)
- Relecture quotidienne avec eux: Les stagiaires BAFA ont deux entretiens avec le directeur, au début et à la fin de la retraite. Des objectifs sont fixés au début, puis évalués à l'aide de la grille d'évaluation (Cf Annexe).

Les prédicateurs : Variété des prédicateurs prêtres ou laïcs assurent les temps d'enseignements.

Les témoins : les animateurs, les jeunes, les prêtres, les membres de foyer.

Intervenants extérieurs : Sous forme de témoin et ou « d'experts » pour assurer un atelier, un enseignement...

Le ou les prêtres : un ou plusieurs prêtres : présence auprès des jeunes et des animateurs. Ecoute et accompagnement

Ouverture à la dimension ecclésiale, sacrements.

En fonction de leur charisme propre : prédication, animation musicale, sportive...

Soutien technique : une équipe pendant la préparation et pendant la retraite veille au matériel et aux installations diverses.

Les responsables de couloirs ("marchands de sable")

1 personne par couloir. identifié pour assurer le retour au calme. notamment pendant la réunion de relecture des animateurs. membres de foyer ou animateurs aguerris

Référent santé : un ou deux animateurs ou un membre de foyer Son rôle est défini et il est joignable de manière à décharger l'animation de la gestion des questions médicales.

Il fait viser quotidiennement le cahier d'infirmerie par le directeur.

La communauté : participation et visibilité pendant la retraite,

Avoir des liens avec les jeunes, un repas partagé

Porte les jeunes dans la prière, parrainage d'une équipe

Assure la logistique d'accueil, de restauration, d'hébergement.

Certains membres de foyers peuvent témoigner, prendre en charge une animation ou une équipe de vie.

6. Préparation

Mars - avril :

Création équipe de coordination

Appel animateurs / des prêtres Gestion inscriptions jeunes Ecriture projet d'animation

Mai - juin :

Appel et répartition des rôles et tâches (équipe de coordination, animateurs, communauté, intervenants extérieurs...)
Finaliser le projet d'animation

Juillet:

Ecriture des fiches d'activité Accompagnement des pôles pour réalisations concrètes. Finalisation des inscriptions

Août:

Préparation matérielle et concrète

7. Evaluation

Les jeunes : dernier temps en équipe de vie, relecture de retraite, action de grâce.

Les animateurs : Chaque soir, une réunion de bilan est organisée, suivie d'un temps convivial. Un bilan écrit en fin de retraite (fiche à fournir)

Equipe de coordination : chaque matin, le noyau se retrouve au petit déjeuner. Un bilan en fin de retraite (peut-être un mois après ?) Compte rendu général pour les responsables ?

8. Horaires, espaces, vie quotidienne

Horaires (de lever / coucher...)

Réveil 7h30, coucher aux alentours de 23h. Sas du tisane bar pour un coucher paisible

Rythme des détentes

Alternance activités en grand groupe, en équipe et détente. Sur la fin de semaine détentes plus longues, pour permettre échanges Oxy'jeunes : détente organisée (activités sportives, manuelles, calmes...)

Type de restauration

En self le midi - permet à l'équipe d'animation de déjeuner à part pour transmission. repas assis le soir (soupe en silence)
Possibilité repas pique-nique selon les équilibres de l'animation

Lieux d'activités

- St Maximilien
- Parvis : espace animateurs
- Salle de conférence, espace santé + chambre 108 pour isolement.
- pelouse devant salle de conférence pour tisane bar
- Salle à manger : repas, temps en équipe, lieu possible pour sous-groupe, oxy'jeunes.
- Toutes les pièces pour équipes de vie en cas de pluie
- Bâtiment de l'hébergement (Verger) pour tous les jeunes, fermé en journée
- Pelouse Manoir
- Terrain de détente (privilégié pour jeux) espace fumeur
- Une sortie dans la semaine (Léhon ou autre)

Voir la grille d'activités en annexe.

9. Le cadre

Cadre de l'accueil de mineurs - ERP homologué DDJS Déclaration DDJS

Charte pour les jeunes : avec engagement signé du jeune au préalable.

- Vie en groupe
- Gestion du téléphone et de la cigarette
- Tenue vestimentaire

Pour les animateurs : formation préalable sur la posture et la sécurité pour l'accueil et l'encadrement de mineurs. (pendant le WE de préparation)

→ Charte des animateurs, qui s'engagent à vivre cette retraite de manière à éviter toute forme d'abus, d'emprise, dans le respect absolu de la conscience de chacun, et avec une attention et délicatesse particulières pour toutes les personnes vulnérables.